

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Tema : Lingkungan
Sub Tema :
Kelas /Semester : I/I
Waktu : 4 Jam Pelajaran

I. SK-KD-Indikator

	Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
	Bahasa Indonesia	Membaca dan memahami teks pendek dengan membaca nyaring	Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca nyaring sederhana2. Membaca dengan lafal dan intonasi yang benar3. Menjawab pertanyaan isi bacaan
	IPA	Benda dan sifatnya Menenal berbagai sifat dan kegunaanya melalui pengamatan, perubahan bentuk benda	Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar2. Menentukan ciri fisik benda yang ada di sekitar siswa3. Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-cirinya

II. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca nyaring kalimat sederhana
2. Siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi bacaan
4. Siswa dapat menyebutkan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar
5. Siswa dapat menentukan ciri-ciri fisik benda yang ada di sekitar siswa
6. Siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan ciri-cirinya

III. Materi Ajar

IV. Metode dalam Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

Pendekatan

1. PAIKEM
2. Tematik
3. Kooperatif

V. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Berdoa, presensi
2. Cerita tentang gempa bumi

B. Kegiatan Inti

1. Siswa memperhatikan tulisan berdasarkan gambar yang ada di papan tulis
2. Siswa membaca teks sederhana yang ada di papan tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan bimbingan guru secara berulang-ulang
3. Siswa memperhatikan/menyimak penjelasan guru tentang teks yang dibaca
4. Siswa memperhatikan gambar dan menyebutkan nam-nama benda yang bisa menimpa seseorang ketika gempa
5. Siswa memperhatikan contoh cara menentukan ciri fisik benda yang mudah bergerak dan benda yang tidak mudah bergerak yang ada di sekitar
6. Siswa mengelompokkan benda berdasarkan gambar benda-benda yang mudah bergerak dan yang tidak mudah bergerak
7. Siswa mengerjakan soal-soal latihan

C. Kegiatan Akhir

1. Pembahasan soal latihan
2. Membuat kesimpulan tentang pelajaran yang telah disampaikan

VI. Sumber Bahan/Materi

1. Teks tentang Gempa Bumi
2. Gambar sebuah ruangan
3. Buku Bahasa Indonesia
4. Buku Ilmu Pengetahuan alam

VII. Penilaian

1. Proses : unjuk kerja siswa saat membaca dan mengelompokkan benda
2. Tes tanya jawab

Bahan Ajar

A. Bahasa Indonesia

Tehnik Penilaian : Tertulis

Teks

GEMPA BUMI

Ketika gempa, kita merasakan getaran.

Pernahkah kalian merasakan getaran saat truk lewat?

Saat gempa terjadi bumi terasa bergetar.

Gempa bisa mengakibatkan bangunan rusak.

Ketika gempa kita harus segera berlindung.

Jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Waktu gempa kita merasakan ?...
2. Waktu gempa terjadi bumi terasa ?...
3. Gempa bisa mengakibatkan bangunan ?...
4. Ketika gempa kita harus segera ?...
5. Sebutkan benda yang rusak akibat gempa ?...

Skor penilaian : $2 \times 5 \times 10 = 100$

B. IPA

Tuliskan nama benda yang bisa menimpamu saat gempa, sesuai dengan gambar !



Pandes, September 2011

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I